**Экзаменационные вопросы по дисциплине «OP 1204 - История психологии» 1 курс, второе высшее образование.**

1. Предмет, задачи и методы истории психологии. Периодизации истории психологических знаний.
2. Понятие об античности. Господствующие мировоззренческие воззрения в период античности.
3. Выдающиеся представители античности и созданные ими учения.
4. Гераклит и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
5. Демокрит и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
6. Гиппократ и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
7. Сократ и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
8. Платон и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
9. Аристотель и его вклад в развитие научно-психологической мысли.
10. Рене Декарт и его вклад в развитие научно-психологической мысли. Положения дуалистического учения Р.Декарта.
11. Выделение сознания в качества критерия психики.
12. Предложения Б.Спиноза по решению психофизической проблемы Р.Декарта.
13. Проблема аффектов и человеческой свободы в учении Б.Спинозы.
14. Оформление эмпирической психологии сознания в учениях Г.В.Лейбница, Т.Гоббса, Дж.Локка.
15. Утверждение и укрепление идей ассоционизма в учениях Давида Гартли, Дж.Локка, Джорджа Беркли.
16. Развитие ассоциативной психологии в Х1Х веке (Т.Брауном, Дж.Ст.Миллем, Г.Спенсором и др.).
17. Возникновение психофизики и психометрии. Вклад в развитие психофизики Э.Вебера и Г.Фехнера. Вклад в развитие психометрии Франца Донферса и Германа Гельмгольца.
18. Возникновение экспериментальной психологии и ее прикладных областей.
19. Вильгельм Вундт и его вклад в становление экспериментальной психологии.
20. Герман Эббингауз и его вклад в расширение возможностей экспериментальной психологии. "Кривая забывания" Эббингауза.
21. Становление и развитие идей дифференциальной психологии в учении Ф.Гальтона.
22. Возникновение тестов и тестологии. Характеристика тестов Бине-Симона. Формула умтсвенной одаренности В.Штерна.
23. Общая характеристика кризиса в психологии в конце 19-начале 20 века.
24. Недостатки структурализма и функционализма.
25. Возникновение бихевиоризма.
26. Принципы построения "новой психологии" в уении Эдварда Торндайка и Дж.Уотсана.
27. Необихевиоризм Э.Толмена и К.Халла.
28. Оперантный бихевиоризм Б.Ф.Скиннера.
29. Социальный бихевиоризм Дж.Мида, Д.Долларда.
30. Возникновение гештальтпсихологии и основные направления в ее развитии.
31. Вклад в развитие гештальтпсихологии. В.Келлера. Открытие им "инсайта".
32. Вклад в развитие гештальтпсихологии Коффки. Характеристика закона трандукции открытого Коффкой.
33. Теория "поля" К.Левина.
34. Характеристика методов гештальтерапии Ф.Перлза.
35. Генетическая психология Ж.Пиаже.
36. История возникновения учения З.Фрейда о сущности человека и созданных им методов психоанализа.
37. Структура личности в учении З.Фрейда.
38. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Структура личности в аналитической психологии К.Г.Юнга.
39. Индивидуальная психология А.Адлера.
40. Варианты неофрейдизма в учениях (К.Хорни, Г.Салливена, Э.Фромма).
41. Гуманистическая психология А.Маслоу, К.Роджерса.
42. Доминирующие идеи в развитии отечественной психологии И.М.Сеченов - основатель науки о поведении.
43. Развитие психологической науки в Казахстане.
44. Учение И.П.Павлова о типах ВНД и темперамента.
45. Учение А.А.Ухтомского о доминанте.
46. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского.
47. Теория деятельности в трудах А.Н.Леонтьева и его последователей.